

Nazwa przedmiotu/modułu:	PODSTAWY TOKSYKOLOGII
Nazwa angielska:	Basics of toxicology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne, II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Wioletta Palczewska
Status przedmiotu	obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka Zawodowa	Łącznie	ECTS
1	10	20	-	-	-	35	2

II CEL PRZEDMIOT

C1 – wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z toksykologii ogólnej i szczegółowej w zakresie wybranych zatruć;
 C2 – wyposażenie studenta w umiejętność oszacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w zależności od wieku i stanu zdrowia.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI:

Znajomość podstaw biochemii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii na poziomie studiów pierwszego stopnia

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W54. zna podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie

B.W55. zna objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruciach, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków

W zakresie umiejętności:

B.U61. potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami

W zakresie kompetencji społecznych:

KS.1. Absolwent jest gotów do dokonywania samooceny w zakresie wiedzy i umiejętności, uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych i do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem;

V TREŚCI PROGRAMOWE:		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
Wykl.1	Podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej, zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach ostrych	3
Wykl. 2	Ogólne zasady postępowania terapeutycznego w zatruciach ostrych, odtrutki swoiste i nieswoiste stosowane w zatruciach ostrych.	4
Wykl. 3	Wpływ zanieczyszczeń chemicznych żywności na zdrowie, interakcje toksykologiczne.	3
Suma godzin		10
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćwicz. 1	Rodzaje zagrożeń stwarzanych przez substancje chemiczne oraz czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków.	2
Ćwicz. 2	Diagnostyka i leczenie zatruc substancjami pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i grzybami.	3
Ćwicz. 3	Zatrucia lekami – diagnostyka, postępowanie lecznicze, profilaktyka zatruc.	3
Ćwicz. 4	Zatrucia alkoholem, nikotynizm, narkotyki, środki dopingowe – rozpoznawanie, postępowanie terapeutyczne, profilaktyka zatruc.	3
Ćwicz. 5	Zatrucia gazami i substancjami lotnymi – rozpoznawanie, leczenie, profilaktyka.	3
Ćwicz. 6	Zatrucia metalami – skutki zdrowotne, narażenia, leczenie	3
Ćwicz. 7	Zagrożenia zdrowotne stwarzane przez preparaty stosowane w gospodarstwie domowym – zatrucia środkami chemicznymi, kosmetykami – rozpoznawanie, postępowanie lecznicze, profilaktyka.	3
Suma godzin		20
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
3	Plansze, tablice	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Opis przypadku	
3.	Dyskusja związana z wykładem	
4.	Dyskusja panelowa	
5.	Studium przypadku	
VIII SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Testy, sprawdziany częściowe sprawdzające opanowanie materiału z wykładu	
F2	Pytania, testy sprawdzające przygotowanie do tematyki ćwiczeń	
F3	Aktywność podczas zajęć	
F4	Studium przypadku pacjentów	
P	Egzamin	
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		35
Przygotowanie do zajęć		10
Przygotowanie się do egzaminu		15
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

X LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Bogdanik T. / red. nauk. Seńczuk W.: Toksykologia współczesna Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. Jerzy K. Piotrowski J.K.: Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Panasiuk L., Szponar E., Szponar J.: Ostre zatrucia. PZWL, Warszawa 2010

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W54, KS.1.	C1, C2	W1	1,2	1, 3, 4	F1, F3
B.W54, B.W55, KS.1.	C1, C2	W2	1,2	1, 3, 4	F1, F3
B.W55, KS.1.	C1, C2	W3	1,2	1, 3, 4	F1, F3
B.W55. B.U61, KS.1.	C1, C2	Ćw.1 – Ćw.7	1,2	2, 5	F2, F3, F4

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocenę podsumowującą przedmiot stanowi egzamin - P

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach a także zaliczenie testów cząstkowych sprawdzających stopień opanowania poszczególnych etapów treści dydaktycznej.

EGZAMIN KOŃCOWY to sprawdzenie wiedzy i umiejętności na poziomie znajomości materiału oraz rozwiązywania problemów w obszarze toksykologii.

Egzamin pisemny ma formę testu, zawiera 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

Kryteria oceny:

Bardzo dobry – 30 – 28 pkt

Plus dobry – 27 – 25 pkt

Dobry – 24 – 23 pkt

Plus dostateczny – 22 – 20 pkt

Dostateczny – 19– 16 pkt

Niedostateczny – 15 i poniżej

Czas przeznaczony na egzamin – 2 godziny dydaktyczne, co stanowi 1,5 godziny zegarowej.

Termin egzaminu – w czasie sesji zimowej

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Tematyka przygotowania do ćwiczeń do uzgodnienia z prowadzącym zajęcia

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach